

**A**  
**Zafféry Károly Szalézi Középiskola**  
**Vizsgaszabályzata**

**SZMSZ**  
**2. számú melléklete**

**Nevelőtestület elfogadta: 2022. május 24.**

Tafferner Ingrid  
igazgató

## Tartalom

<b>1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA.....</b>	<b>3</b>
<b>2. AZ ÍRÁSBELI VIZSGA SZABÁLYAI.....</b>	<b>3</b>
<b>3. A SZÓBELI VIZSGA SZABÁLYAI.....</b>	<b>4</b>
<b>4. A GYAKORLATI VIZSGA SZABÁLYAI.....</b>	<b>5</b>
<b>5. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI, KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE.....</b>	<b>5</b>
5.1 <i>A vizsgatantárgyak követelményrendszere .....</i>	5
5.2 <i>Az értékelés rendje.....</i>	5
5.3 <i>A vizsgatárgyak (osztályozó és javítóvizsga) részei és követelményei .....</i>	6

## 1. A vizsgaszabályzat hatálya, célja

### 1.1 A vizsgaszabályzat célja

*Vizsgaszabályzatunk célja* a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A *fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga* (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

- *követelményeit,*
- *részeit* (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- *és az értékelés rendjét*

*a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.* A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készülő 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 65-72.§-ainak rendelkezéseire.

*A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.*

### 1.2 A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- *osztályozó vizsgákra,*
- *különbözeti vizsgákra,*
- *javítóvizsgákra*

*vonatkozik. Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.*

## 2. Az írásbeli vizsga szabályai

**Az írásbeli vizsgát a 20/2012. EMMI rendelet VI. fejezetében foglaltak alapján kell megszervezni.** Tájékoztatásul – röviden:

- A vizsga kezdetekor a vizsgálónök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tétteleket.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép, számológép, használatát, melyről az iskola gondoskodik.. 67.§ (4)
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltüntetett nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt *legfeljebb harminc perccel meg kell növelni*,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy *írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen*
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.
- (5) Ha a vizsgázó a (4) bekezdés d) pontja alapján a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.

**Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani.** A vizsgák között legalább 10, legfeljebb 30 perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

A 20/2012. EMMI rendelet szabályozza

- az írásbeli vizsgák alatt elkövetett szabálytalanságokat és annak következményeit
- az írásbeli vizsgáról fel nem róható okból elkéső, távol maradó tanulók ügyének kezelését
- az írásbeli vizsgáról felróható okból elkéső, távol maradó tanulók ügyének kezelését
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanulók ügyének kezelését

### 3. A szóbeli vizsga szabályai

**Az szóbeli vizsgát a 20/2012. EMMI rendelet VI. fejezetében foglaltak alapján kell megszervezni.**

- A vizsgázónak *legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén*, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották. A vizsgateremben *egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat*.
- A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló *maximális idő vizsgatantárgyanként tíz percnél több nem lehet*.
- A felkészülésre vizsgatárgyanként *legalább harminc perc időt kell biztosítani* a vizsgázó számára.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként *húz tételt* vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.
- A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó *útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel*, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak *kérdéseket tehetnek fel*, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót *nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni*. A vizsgázó a tétel kifejtésében *akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésre álló idő letelt*.
- Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékoztatatlanságot árul el, *az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele*.

- *Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább 15 perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.*

A *sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére* az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb 10perc pihenőidőt kell adni.

***Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.***

#### **A 20/2012. EMMI rendelet szabályozza**

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges *szabálytalanság kezelését* és következményeit,
- a neki fel nem róható okból *a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelési szabályait*,
- a neki felróható okból a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.

#### **4. A gyakorlati vizsga szabályai**

*Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:*

- testnevelés,
- informatika/ digitális kultúra
- ének-zene,

#### **5. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje**

##### **5.1 A vizsgatantárgyak követelményrendszere**

***Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.***

##### **5.2 Az értékelés rendje**

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

*Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám 60%–ával egyezik meg.*

*Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 60%–ával egyezik meg.*

**A vizsgatárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:**

- 0-39%: elégtelen
- 40-54%: elégséges
- 55-69%: közepes
- 70-84%: jó
- 85-100%: jeles

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

***Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.***

### **5.3 A vizsgatárgyak (osztályozó és javítóvizsga) részei és követelményei**

#### **5.3.1 Magyar nyelv és irodalom**

##### **Magyar irodalom**

*Írásbeli vizsgarész:* A szaktanár, a vizsgázóval előre ismertetett, minimum 20 (stílustörténeti, alkotóval kapcsolatos és irodalomelméleti) tételből állítja össze a feladatalapot a tanév anyagából.

Az írásbeli feladatalap két részből áll: rövid válaszokat igénylő kérdések (1. rész) után, három hosszabb, fogalmazási készséget és helyesírást is mérő, kifejtést igénylő feladat következik (2. rész). A vizsga időtartama 60 perc.

Értékelés: Az első rész 20 pontot, a második 30 pontot ér. Így az írásbeli értéke 50 pont. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

*Szóbeli vizsgarész:* amennyiben a vizsgázó az írásbeli részben min. 30%-ot elér, lehetőséget kap arra, hogy a vizsgafeladatokat szóban is kifejtse. Amennyiben ezzel együtt teljesíti az elégségeshez szükséges 40%-ot, a javítóvizsgán átengedhető.

##### **Magyar nyelv**

*Írásbeli vizsgaforma:* A szaktanár, a vizsgázóval előre ismertetett, minimum 15 tételből állítja össze a feladatalapot a tanév anyagából.

A feladatalap elméleti és gyakorlati feladatokat, ill. - a 9. évfolyam kivételével - gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos feladatot is tartalmaz. Megoldására 60 perc áll a tanulók rendelkezésére. A feladatalap kitöltésénél számít a helyesírás is, (három helyesírási hibaként 1-1 pont; a helyesírási hibák számítása az általános elvek alapján történik).

Értékelés: maximálisan 40 pont szerezhető, az elkövetett helyesírási hibákért pontlevonás jár. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

*Szóbeli vizsgaforma:* amennyiben a vizsgázó az írásbeli részben min. 30%-ot elér, lehetőséget kap arra, hogy a vizsgafeladatokat szóban is kifejtse. Amennyiben ezzel együtt teljesíti az elégségeshez szükséges 40%-ot, a javítóvizsgán átengedhető.

#### **5.3.2. Történelem**

*Írásbeli vizsgarész:* A vizsgaszabályzat történelem vizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

Az írásbeli két vizsgarész részből áll. Az *első rész:* rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A rövid választ igénylő feladatokkal 40 pontot lehet elérni.

A második részben az esszé jellegű feladatnál az elérhető pontszám 20 pont.

Az összes elérhető pontszám 60 pont.

*Szóbeli vizsgarész:* amennyiben a vizsgázó az írásbeli részben min. 30%-ot elér, lehetőséget kap arra, hogy a vizsgafeladatokat szóban is kifejtse. A szóbeli vizsgán a megadott

témakörökből húzott tételről kell választ kifejteni. A szóbeli vizsgarészben a maximálisan 40 pont érhető el.

Amennyiben a két vizsgarészben együtt teljesíti az elégségeshez szükséges 40%-ot, a javítóvizsgán átengedhető.

### 5.3.3. Élő idegen nyelvek

Az idegen nyelvi vizsga (osztályozó és javítóvizsga) írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az *írásbeli vizsga* számon kéri a megfelelő tanév anyagát, az adott tankönyv feladattípusai alapján. Az írásbeli vizsga 60 perces.

A *szóbeli vizsga* számon kéri a megfelelő tanév témáit kötetlen beszélgetés formájában. A témát tételhúzás alapján kapja a vizsgázó.

Amennyiben a vizsgázó a vizsga bármely részéből nem éri el a 25%-ot a vizsgát nem folytathatja, a vizsga elégtelen.

Az érdemjegy adása minden évfolyamon az alábbi százalékos értékelésnek megfelelően történik.

*0-25%: elégtelen*

*26-39%: elégséges*

*40-59%: közepes*

*60-79%: jó,*

*80-100%: jeles*

Amennyiben a tanuló *előrehozott érettségi vizsgát* tesz, akkor az osztályozó vizsga a 12. évfolyamon az érettségi vizsga követelménye és feladattípusai szerint van összeállítva.

A szóbeli vizsga német és angol nyelvből is három részből áll. A szóbeli vizsga anyaga: irányított beszélgetés, önálló témakifejtés, szerepjáték.

Az érdemjegy adása ez esetben az érettségi százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### 5.4.4. Matematika

A matematika vizsga egy 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: 6-8 feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

Matematika tantárgyból sikertelen írásbeli vizsga esetén, amennyiben a vizsgázó eléri az elérhető pontszám 25%-át, szóbeli vizsgát tehet.

A matematika szóbeli vizsgán legalább 5 tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétel három egyszerű, az elméleti anyag elsajátítását számonkérő kérdést (definíció, illetve tétel kimondását, vagy ezek közvetlen alkalmazását megkívánó egyszerű feladatot) valamint két-három feladatot tartalmaz. Az itt elérhető pontszám hozzáadandó az írásbelin elért pontszámhoz, amelyet az írásbeli és a szóbeli vizsgán együttesen elérhető összpontszámra vetítünk.

### 5.3.5 Fizika

A vizsga egy 60 perces *írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből* áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%–át, a szóbeli vizsgára 40%–át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%–át érinti. A feladatok közül három feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további két feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), egy feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A fizika szóbeli vizsgán legalább öt tételből kell húznia a vizsgázónak. A tételap két részből áll, mindkét része egy–egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmainak, illetve az azzal kapcsolatos kísérleteknek a bemutatását, a témakörrel kapcsolatos összefüggések, tételek ismertetését tartalmazza.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### 5.4.6 Biológia

*A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.* Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%–át, a szóbeli vizsgára 40%–át lehet adni.

*Az írásbeli vizsga* tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid válaszos feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok.

Szóbeli vizsgára az a tanuló mehet, aki az írásbeli részt minimum 30%- ra teljesítette. A szóbeli vizsga min. 10 tételből áll.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### 5.4.7 Kémia

*A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.* Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%–át, a szóbeli vizsgára 40%–át lehet adni.

*Az írásbeli vizsga* tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- rövid kiegészítendő típusú feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok
- legalább két számítási feladat.
- Szóbeli vizsgára az a tanuló mehet, aki az írásbeli részt minimum 30%- ra teljesítette. A szóbeli vizsga min. 10 tételből áll.
- Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### 5.4.8 Földrajz

*A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.* Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%–át, a szóbeli vizsgára 40%–át lehet adni.

*Az írásbeli vizsga* tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:



- alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat.

Szóbeli vizsgára az a tanuló mehet, aki az írásbeli részt minimum 30%-ra teljesítette. A szóbeli vizsga min. 10 tételből áll.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

#### 5.4.9 Testnevelés

A vizsga típusa: *gyakorlati és szóbeli vizsga*. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/ tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A *gyakorlati vizsga* sportágankénti bemutatásának hossza 60 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok, küzdősport. A gyakorlati vizsgarész a teljes vizsga 70%-át teszi ki.

A *szóbeli vizsga* 10 tételből áll, amelyek a sportági szabályok ismeretére és a sportágak versenyrendszerére vonatkoznak. A szóbeli vizsgarész a teljes vizsga 30%-át teszi ki.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

#### 5.4.10 Ének-zene

Az ének-zene vizsga két vizsgarészből áll; írásbeli és gyakorlati részekből.

A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül.

Az írásbeli feladatnál egy szolmizációs, vagy ABC-s betűkottával és ritmusjelekkel ellátott dallamot kell megadott hangnem szerint, violin kulcsban az ötvonalas rendszerbe helyezni. Az írásbeli feladat második részében egy 10 kérdésből álló zeneelméleti kérdés sort kell megválaszolni.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított, (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló listából) a vizsgabizottság választása alapján egy éneket, valamint saját választása alapján további egy éneket el kell énekelnie.

Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság.

Hangszeres kíséretre az iskola teremt lehetőséget, ha ezt a vizsgázó 1 héttel a vizsga napja előtt írásban kéri.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

#### 5.4.11 Informatika

A informatika vizsga egy *gyakorlati és egy szóbeli* vizsgarészből áll. A gyakorlati vizsgarész időtartama 60 perc. Tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A gyakorlati vizsgarész a teljes vizsga 90%-át teszi ki.

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

A szóbeli vizsga min. 5 tételből áll és a könyvtárismeret témakört tartalmazza. Értékelése az egész vizsga 10%-át teszi ki.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

#### Digitális kultúra

A digitális kultúra vizsga egy gyakorlati részből áll, amelynek időtartama 60 perc. A *gyakorlati feladatlap* tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti.

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

9-11. évfolyamon sikertelen gyakorlati vizsga esetén, amennyiben a vizsgázó eléri az elérhető pontszám 25%-át, szóbeli vizsgát tehet. A szóbeli vizsgán legalább öt tételből kell húznia a vizsgázónak. Az itt elérhető pontszám hozzáadódik az írásbelin elért pontszámhoz.

### **5.3.12 Rajz és vizuális kultúra**

A vizsga, egy 5 db-ból álló portfólió a vizsgázó féléves, vagy éves munkáiból és annak szóbeli bemutatásából áll. Portfólió a teljes vizsga 80%-t teszi ki.

Ezek:

1. Tanulmányrajz, választott grafikus technikával.
2. Tematikus munka (pl: illusztráció) szabadon választott színes technikával.
3. Betűgrafika, szabadon választott technikával.
4. Dekoratív tervezés, szabadon választott színes vagy fekete- fehér technikával.
5. Montázs, színes papír, fotó, újság, újrahasznosított papír... stb felhasználásával.

*Értékelés:* Portfólió 80% szóbeli bemutatás 20%.

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### **5.3.13 Művészetek**

Az írásbeli vizsga egy feladatlapból áll, amely a félév, vagy a tanév legfontosabb művészettörténeti ismereteit öleli fel. A feladatok művészettörténeti ismeretek, alapfogalmak, egyszerű összefüggések ismertét ellenőrzi. Építészeti, szobrászai, festészeti és iparművészeti alkotásokon keresztül. Kitér a szintani ismeretekre is. Ideje:60 perc

Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### **5.3.14 Hittan**

A hittan vizsga csak szóbeli vizsgarészből áll. A szóbeli vizsgára adható felkészülési idő: 30 perc. A vizsgázó felelési ideje: 10-15 perc.

A szóbeli vizsgán két tételt fejt ki a vizsgázó. A tételsor legalább 12 tételből áll. A tételsor összeállításáért a szaktanár a felelős az adott évfolyam tananyaga alapján.

*Értékelés:* tartalmi minőség; tárgyi tudás, teológiai fogalmak pontos használata, értelmezés, aktualizálás. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

*Jelen vizsgaszabályzatot a nevelőtestület 2022. május 24-én elfogadta.*

Tafferner Ingrid  
igazgató